

CURSO PARA FINES ESPECÍFICOS EN ELE PREPARACIÓN DELE C1

PROGRAMA DE ESPAÑOL COMO LENGUA EXTRAJERA (ELE)

© 2023 | ACADEMIA ALBA

Editado por: Academia Alba

E-mail: info@academiaalba.es

Web: www.academia-murcia.es

Dirección general y coordinación: Jonathan Contreras Bustos

Dirección Academia Alba: Arturo Bullejos Lorenzo

Coordinación Académica ELE: Rebeca Ferreiro González

Diseño pedagógico: Rebeca Ferreiro González

Revisores/as: Pedro Solano García

Diseños: Luis Chacón de Vicente
Maquetación: Roberto Bustos Dotor

40 horas.

5 unidades.

Materiales:

- Plataforma Puerta Real.
- Centro Virtual Cervantes.

- Las claves del nuevo DELE C1.

En la escala del Marco Común Europeo de Referencia (MCER):



Descripción:

El curso de Preparación DELE C1, capacita al/a estudiante en el reconocimiento de las secciones del examen para obtener el Diploma de Español como Lengua Extranjera (DELE) y en el refuerzo de las habilidades lingüístico-discursivas que el examen evalúa.

¿Quién puede tomar este curso?

Estudiantes que estén en el nivel C1 según el MCER. Dado que el curso se enfoca en conocer las particularidades del examen DELE, su finalidad es práctica más que formativa. Sin embargo, este curso es funcional para perfeccionar habilidades y saberes previamente adquiridos, así como para estructurarlos a fin de aprobar el examen.

Objetivos generales:

- a) El/la estudiante identificará la estructura del examen DELE C1 y distinguirá las tareas que componen cada una de sus pruebas, así como los materiales que conforman cada sección.
- b) Distinguirá la metodología de evaluación del examen.
- c) Ejercitará y autoevaluará habilidades y conocimientos previamente aprendidos, cuyos fundamentos serán examinados por el DELE.

Evaluación:

Autoevaluación por contraste con las claves de los modelos de examen y las escalas de ponderación provistas por el DELE del Instituto Cervantes.

Retroalimentación y práctica a partir de errores en las respuestas a las tareas de las diversas pruebas del DELE.

UNIDAD 1. Presentación. Comprensión de Lectura y Uso de la Lengua (CLUL).

Objetivos particulares:

- Reconocer los niveles de dominio en español de acuerdo con el **MCER**.
- Identificar las secciones, los materiales y los procesos que componen el examen **DELE C1**.
- **Ejercitar** la habilidad de **comprensión de lectura y uso de la lengua** mediante estrategias lingüístico-discursivas.
- Reflexionar sobre el propio desempeño en la realización de tareas de la prueba de CLUL que conduzca a una **autoevaluación**.

Sesión 1 (2 horas)

- **Introducción:**
 - El Marco Común Europeo de Referencia (MCER) para las lenguas y sus niveles (A1, de acceso; A2, plataforma; B1, umbral; B2, avanzado; C1, de dominio operativo eficaz y C2, maestría).
 - Distinciones de hablantes por su competencia en el uso de la lengua: básico (A1 y A2), independiente (B1 y B2) y competente (C1 y C2).
- **Estructura del examen DELE C1:**
 - Prueba de comprensión de lectura y uso de la lengua (CLUL): tareas 1 a 5.
 - Tipos de reactivos: cerrados.
 - Prueba de comprensión auditiva (CAUL): tareas 1 a 4.
 - Tipos de reactivos: cerrados.
 - Prueba de destrezas integradas: comprensión auditiva y expresión e interacción escritas (CA y EIE): tareas 1 y 2.
 - Tipos de reactivos: semi-abiertos.
 - Prueba de destrezas integradas: comprensión de lectura y expresión e interacción orales (CL y EIO): conjunto de tareas 1, 2 y 3.
 - Tipos de reactivos: semi-abiertos y abiertos.
- **Evaluación del examen DELE C1:**

- Grupos 1 y 2 (CLUL, CA y EIE; CAUL, CL y EIO).
- Calificación global.
- Mínima calificación aprobatoria.
- **Materiales y reglas de aplicación:**
 - Cuadernillos y hojas de respuesta.
 - Normas para el día del examen: qué está permitido y qué está prohibido.
- **NO mirar NI responder el modelo de examen 5.**
- **Habilidad(es) meta:**
 - Comprensión de lectura y uso de la lengua (CLUL).
- **Estrategia(s) a perfeccionar:**
 - Síntesis de contenido para comprender la idea general de un texto.
 - Identificación de información específica dentro de textos breves del ámbito público y profesional
- **Práctica y autoevaluación:**
 - Tarea 1 en los modelos de examen 1 o 2 (sin límite de tiempo).
 - Tarea 1 en el modelo de examen 3. Tiempo límite: 18 minutos.
 - Revisión de errores y práctica a partir de ellos.

Sesión 2 (2 horas)

- **Habilidad(es) meta:**
 - Comprensión de lectura y uso de la lengua (CLUL).
- **Estrategia(s) a perfeccionar:**
 - Relación entre las ideas que componen un texto extenso a partir de la reconstrucción de su estructura.
 - Narración de experiencias, planes o proyectos vinculados al ámbito profesional y académico.
 - Identificación del punto de vista en textos académicos e informativos.
 - Reconocimiento de opiniones y actitudes, tanto explícitas como implícitas.

- **Práctica y autoevaluación:**

- Tarea 2 y 3 en los modelos de examen 1 o 2 (sin límite de tiempo).
- Tarea 2 y 3 en el modelo de examen 3. Tiempo límite: 36 minutos.
- Revisión de errores y práctica a partir de ellos.

Sesión 3 (2 horas)

- **Habilidad(es) meta:**

- Comprensión de lectura y uso de la lengua (CLUL).

- **Estrategia(s) a perfeccionar:**

- Explicación detallada de información técnica y académica.
- Identificación de información detallada de relevancia en textos breves.

- **Práctica y autoevaluación:**

- Tarea 4 en los modelos de examen 1 y 2 (sin límite de tiempo).
- Tarea 4 en el modelo de examen 3. Tiempo límite: 18 minutos.
- Revisión de errores y práctica a partir de ellos.

Sesión 4 (2 horas)

- **Habilidad(es) meta:**

- Comprensión de lectura y uso de la lengua (CLUL).

- **Estrategia(s) a perfeccionar:**

- Identificación de estructuras lingüísticas en textos especializados.
- Adecuación léxica en textos cuyo repertorio lingüístico es complejo.
- Reconocimiento de temas propios de los ámbitos profesional y académico.

- **Práctica y autoevaluación:**

- Tarea 5 en los modelos de examen 1 y 2 (sin límite de tiempo).
- Tarea 5 en el modelo de examen 3. Tiempo límite: 18 minutos.
- Revisión de errores y práctica a partir de ellos.

- **Trabajo extra-aula sugerido:**
 - Realización cronometrada de la **prueba de comprensión de lectura y uso de la lengua (CLUL)** del **modelo de examen 4** (las 5 tareas).
 - Tiempo límite (y sin interrupciones): 90 minutos.

UNIDAD 2. Estructura. Comprensión Auditiva y Uso de la Lengua (CAUL).

Objetivos particulares:

- Verificar la **estructura** de la prueba de CAUL del **DELE C1**, así como los materiales y los procesos necesarios para realizarla.
- **Ejercitar** la habilidad de **comprensión auditiva y uso de la lengua** mediante estrategias lingüístico-discursivas.
- Reflexionar sobre el propio desempeño en la realización de tareas de la prueba de CAUL que conduzca a una **autoevaluación**.

Sesión 5 (2 horas)

- **Estructura de la prueba de comprensión auditiva y uso de la lengua (CAUL):**
 - Tareas 1 a 4.
 - Tipos de reactivos: cerrados.
- **Materiales y reglas de aplicación:**
 - Cuadernillo, sección 2 y sus hojas de respuesta.
 - Recordatorio: normas para el día del examen, lo que está permitido y prohibido en esta prueba.
- **Habilidad(es) meta:**
 - Comprensión de auditiva y uso de la lengua (CAUL).
- **Estrategia(s) a perfeccionar:**
 - Comprensión panorámica mediante reconocimiento de ideas principales e identificación de datos específicos.

- Caracterización de descripciones o narraciones de proyectos o experiencias relacionadas con el ámbito académico.
- **Práctica y autoevaluación:**
 - Tarea 1 en los modelos de examen 1 y 2 (sin límite de tiempo).
 - Tarea 1 en el modelo de examen 3. Tiempo límite: 12 minutos.
 - Revisión de errores y práctica a partir de ellos.

Sesión 6 (2 horas)

- **Habilidad(es) meta:**
 - Comprensión auditiva y uso de la lengua (CAUL).
- **Estrategia(s) a perfeccionar:**
 - Reconocimiento de detalles de relevancia en las fórmulas lingüísticas colectivas para la interacción social.
 - Interacción efectiva en conversaciones transaccionales y negociaciones breves de estilo informal.
 - Identificación de puntos de vista en conversaciones informales de extensión media en los ámbitos personal y público.
- **Práctica y autoevaluación:**
 - Tarea 2 en los modelos de examen 1 y 2 (sin límite de tiempo).
 - Tarea 2 en el modelo de examen 3. Tiempo límite: 13 minutos.
 - Revisión de errores y práctica a partir de ellos.

Sesión 7 (2 horas)

- **Habilidad(es) meta:**
 - Comprensión auditiva y uso de la lengua (CAUL).
- **Estrategia(s) a perfeccionar:**
 - Identificación de ideas principales en un diálogo o conversación entre dos o más participantes.
 - Extracción de información detallada clave, así como inferencia de implicaciones a partir de dicha información.

- Reconocimiento de los elementos que componen los géneros discursivos de la entrevista y el debate de larga extensión y operantes en los ámbitos público y profesional.
- **Práctica y autoevaluación:**
 - Tarea 3 en los modelos de examen 1 y 2 (sin límite de tiempo).
 - Tarea 3 en el modelo de examen 3. Tiempo límite: 12 minutos.
 - Revisión de errores y práctica a partir de ellos.

Sesión 8 (2 horas)

- **Habilidad(es) meta:**
 - Comprensión auditiva y uso de la lengua (CAUL).
- **Estrategia(s) a perfeccionar:**
 - Identificación de connotaciones convencionales para situaciones pragmáticas y sociales en diálogos breves.
 - Contextualización de los hablantes en temas de aplicación en los ámbitos personal, público, profesional y académico.
- **Práctica y autoevaluación:**
 - Tarea 4 en los modelos de examen 1 y 2 (sin límite de tiempo).
 - Tarea 4 en el modelo de examen 3. Tiempo límite: 13 minutos.
 - Revisión de errores y práctica a partir de ellos.
- **Trabajo extra-aula sugerido:**
 - Realización cronometrada de la prueba de **comprensión auditiva y uso de la lengua (CAUL)** del **modelo de examen 4** (las 4 tareas).
 - Tiempo límite (y sin interrupciones): 50 minutos.

UNIDAD 3. Estructura. Destrezas integradas: Comprensión Auditiva y Expresión e Interacción Escritas (CA y EIE).

Objetivos particulares:

- Verificar la **estructura** de la prueba de CA y EIE del **DELE C1**, así como los materiales y los procesos necesarios para realizarla.
- **Ejercitar** las habilidades de **comprensión auditiva y expresión e interacción escritas** mediante estrategias lingüístico-discursivas.
- Reflexionar sobre el propio desempeño en la realización de tareas de la prueba de CA y EIE que conduzca a una **autoevaluación**.

Sesión 9 (2 horas)

- **Estructura de la prueba de destrezas integradas: comprensión auditiva y expresión e interacción escritas (CA y EIE):**
 - Tareas 1 y 2.
 - Tipos de reactivos: semi-abiertos.
- **Materiales y reglas de aplicación:**
 - Cuadernillo, sección 3 y sus hojas de respuesta.
 - Recordatorio: normas para el día del examen, lo que está permitido y prohibido en esta prueba.
- **Habilidad(es) meta:**
 - Destrezas integradas: comprensión auditiva y expresión e interacción escritas (CA y EIE).
- **Estrategia(s) a perfeccionar:**
 - Revisión de la escala **holística** para la evaluación de la CA y EIE: qué se espera de un aspirante al **nivel C1** en términos generales.
 - Revisión de la escala **analítica** para la evaluación de la CA y EIE: adecuación al género discursivo, coherencia, corrección y alcance.
 - Reflexión sobre el propio desempeño en la expresión escrita.
 - Identificación de ejemplos de aspirantes aptos y no aptos al **nivel C1** en la prueba de CA y EIE (escalas holística y analítica).
- **Práctica y autoevaluación:**
 - Ejercicios de escritura libre.
 - Auto-diagnóstico (en contraste con las escalas).
 - Ejemplos de tareas aptas y no aptas del nivel C1 de la prueba CA y EIE del DELE.

Sesión 10 (2 horas)

- **Habilidad(es) meta:**
 - Destrezas integradas: comprensión auditiva y expresión e interacción escrita (CA y EIE).
- **Estrategia(s) a perfeccionar:**
 - Reconocimiento de la estructura de una conferencia, discurso o presentación en el ámbito profesional o académico.
 - Síntesis mediante esquematización de un texto oral.
 - Redacción de un texto argumentativo o expositivo a partir del esquema anteriormente realizado, que incluya argumentos y contra argumentos.
- **Práctica y autoevaluación:**
 - Tarea 1 en los modelos de examen 1 y 2 (sin límite de tiempo).
 - Revisión de errores y práctica a partir de ellos.
 - Contraste con las rúbricas holística y analítica.

Sesión 11 (2 horas)

- **Habilidad(es) meta:**
 - Destrezas integradas: comprensión auditiva y expresión e interacción escritas (CA y EIE).
- **Estrategia(s) a perfeccionar:**
 - Inclusión estructurada en un texto argumentativo de una valoración u opinión personal.
 - Redacción de texto argumentativo en estilo formal con categorías y jerarquías entre ideas centrales y secundarias.
 - Identificación de convenciones y rasgos distintivos de géneros como las reseñas, los artículos de revista, las cartas de reclamación, las solicitudes institucionales y las cartas de recomendación.
- **Práctica y autoevaluación:**
 - Tarea 1 en el modelo de examen 3. Tiempo límite: 40 minutos.
 - Tarea 2 en el modelo de examen 1 (sin límite de tiempo).
 - Revisión de errores y práctica a partir de ellos.

- Contraste con las rúbricas holística y analítica.

Sesión 12 (2 horas)

- **Habilidad(es) meta:**
 - Destrezas integradas: comprensión auditiva y expresión e interacción escrita (CA y EIE).
- **Estrategia(s) a perfeccionar:**
 - Redacción de textos del género epistolar de estilo formal e informal.
 - Argumentación mediante estructuras lingüísticas convencionales y a partir de diversos soportes discursivos (anuncios, noticias, comentarios, ofertas, etc.).
 - Reinterpretación y síntesis de elementos centrales retomados de diversos textos.
- **Práctica y autoevaluación:**
 - Tarea 2 en el modelo de examen 2 (sin límite de tiempo).
 - Tarea 2 en el modelo de examen 3. Tiempo límite: 40 minutos.
 - Revisión de errores y práctica a partir de ellos.
 - Contraste con las rúbricas holística y analítica.
- **Trabajo extra-aula sugerido:**
 - Realización cronometrada de la prueba de **comprensión auditiva y expresión e interacción escritas (CA y EIE)** del modelo de examen 4 (las 2 tareas).
 - Tiempo límite (y sin interrupciones): 80 minutos.

UNIDAD 4. Estructura. Destrezas integradas: Comprensión de Lectura y Expresión e Interacción Orales (CL y EIO).

Objetivos particulares:

- Verificar la **estructura** de la prueba de CL y EIO del **DELE C1**, así como los materiales y los procesos necesarios para realizarla.

- **Ejercitar** las habilidades de **comprensión de lectura y expresión e interacción orales** mediante estrategias lingüístico-discursivas.
- Reflexionar sobre el propio desempeño en la realización de tareas de la prueba de CL y EIO que conduzca a una **autoevaluación**.

Sesión 13 (2 horas)

- **Estructura de la prueba de destrezas integradas: comprensión de lectura y expresión e interacción orales (CL y EIO):**
 - o Tareas 1, 2 y 3.
 - o Tipos de reactivos: semi-abiertos y abiertos.
- **Materiales y reglas de aplicación:**
 - o Cuadernillo, sección 4 y sus hojas de respuesta.
 - o Recordatorio: normas para el día del examen, lo que está permitido y prohibido en esta prueba.
- **Habilidad(es) meta:**
 - o Destrezas integradas: comprensión de lectura y expresión e interacción orales (CL y EIO).
- **Estrategia(s) a perfeccionar:**
 - o Revisión de la escala **holística** para la evaluación de la CL y EIO: qué se espera de un aspirante al **nivel C1** en términos generales.
 - o Revisión de la escala **analítica** para la evaluación de la CL y EIO: coherencia, fluidez, corrección y alcance.
 - o Reflexión sobre el propio desempeño en la expresión oral.
 - o Identificación de ejemplos de aspirantes aptos y no aptos al **nivel C1** en la prueba de CL y EIO (escalas holística y analítica).
- **Práctica y autoevaluación:**
 - o Ejercicios de oratoria libre.
 - o Auto-diagnóstico (en contraste con las escalas).
 - o Ejemplos de tareas aptas y no aptas del **nivel C1** de la prueba CL y EIO del DELE.

Sesión 14 (2 horas)

- **Habilidad(es) meta:**

- Destrezas integradas: comprensión de lectura y expresión e interacción orales (CL y EIO).
- **Estrategia(s) a perfeccionar:**
 - Comprensión de textos complejos y extensos.
 - Resumen y valoración de un texto mediante la aportación de justificaciones y argumentos.
 - Conversación o debate para defender una postura mediante la argumentación.
 - Aportación de respuestas ante preguntas complejas y comentarios contrarios a esa postura.
- **Práctica y autoevaluación:**
 - Tareas 1 y 2 en los modelos de examen 1 o 2 (sin límite de tiempo).
 - Revisión de errores y práctica a partir de ellos.
 - Tareas 1 y 2 en el modelo de examen 3. Tiempo límite: 20 minutos de preparación + 5 minutos del monólogo de la tarea 1 + 6 minutos del debate de la tarea 2 = 31 minutos.
 - Contraste con las rúbricas holística y analítica.

Sesión 15 (2 horas)

- **Habilidad(es) meta:**
 - Destrezas integradas: comprensión de lectura y expresión e interacción orales (CL y EIO).
- **Estrategia(s) a perfeccionar:**
 - Conversaciones derivadas de la observación de estímulos visuales o gráficos (fotografías, carteles, titulares de periódicos o blogs, anuncios, eslóganes, etc.) que evidencian diferentes aspectos de un tema.
 - Discusiones improvisadas en las que el hablante participa con espontaneidad.
 - Intercambio y negociación de ideas, valoraciones, experiencias y opiniones justificadas con el fin de alcanzar un acuerdo (parcial o total).
- **Práctica y autoevaluación:**
 - Tarea 3 en los modelos de examen 1 y 2 (sin límite de tiempo).

- Revisión de errores y práctica a partir de ellos.
- Tarea 3 en el modelo de examen 3. Tiempo límite: 6 minutos.
- Contraste con las rúbricas holística y analítica.
- **Trabajo extra-aula sugerido:**
 - Realización cronometrada de la prueba de **destrezas integradas: comprensión de lectura y expresión e interacción orales (CL y EIO)** del **modelo de examen 4** (tarea 1, que no requiere interacción).
 - Tiempo límite (y sin interrupciones): 20 minutos de preparación + 5 minutos del monólogo de la tarea 1 = 25 minutos.

UNIDAD 5. Práctica. Aplicación de examen DELE en situación simulada.

Objetivos particulares:

- **Ejercitar** las habilidades de comprensión de lectura y uso de la lengua, comprensión auditiva y uso de la lengua, destrezas integradas: comprensión auditiva y expresión e interacción escritas, así como destrezas integradas: comprensión de lectura y expresión e interacción orales, mediante la realización de las **4 pruebas del examen DELE C1**.
- Reflexionar sobre el propio desempeño en la realización del examen que conduzca a una **autoevaluación**.

Sesión 16 (2 horas)

- **Habilidad(es) meta:**
 - Comprensión de lectura y uso de la lengua (CLUL).
- **Práctica y autoevaluación:**
 - Realización de las **5 tareas de CLUL del modelo de examen 5** en situación simulada (con los tiempos y los procesos propios del DELE en un contexto real).
 - Tiempo límite (y sin interrupciones): 90 minutos.

Sesión 17 (2 horas)

- **Habilidad(es) meta:**
 - Comprensión auditiva y uso de la lengua (CAUL) y destrezas integradas: comprensión auditiva y expresión e interacción escritas (CA y EIE).
- **Práctica y autoevaluación:**
 - Realización de las **4 tareas de CAUL + tarea 1 de CA y EIE del modelo de examen 5** en situación simulada (con los tiempos y los procesos propios del DELE en un contexto real).
 - Tiempo límite (y sin interrupciones): 50 minutos de CAUL + 40 minutos de tarea 1 de CA y EIE = 110 minutos.

Sesión 18 (2 horas)

- **Habilidad(es) meta:**
 - Destrezas integradas: comprensión auditiva y expresión e interacción escritas (CA y EIE) y destrezas integradas: comprensión de lectura y expresión e interacción orales.
- **Práctica y autoevaluación:**
 - Realización de la **tarea 2 de CA y EIE, y la preparación para tareas 1 y 2 de CL y EIO del modelo de examen 5** en situación simulada (con los tiempos y los procesos propios del DELE en un contexto real).
 - Tiempo límite (incluida una pausa): 40 minutos de tarea 2 de CA y EIE + 10 minutos de pausa + 20 minutos de preparación de tareas 1 y 2 de CL y EIO = 70 minutos.

Sesión 19 (2 horas)

- **Habilidad(es) meta:**
 - Destrezas integradas: comprensión de lectura e expresión e interacción orales (CL y EIO).
- **Práctica y autoevaluación:**
 - Realización de la prueba de **CL y EIO (tareas 1 a 3) del modelo de examen 5** en situación simulada (con los tiempos y los procesos propios del DELE en un contexto real).
 - Tiempo límite (sin interrupción): máximo 17 minutos por persona.

Sesión 20 (2 horas)

- **Habilidad(es) meta:**
 - Comprensión de lectura y uso de la lengua (CLUL), comprensión auditiva y uso de la lengua (CAUL), destrezas integradas: comprensión auditiva y expresión e interacción escritas (CA y EIE) y destrezas integradas: comprensión de lectura y expresión e interacción orales (CL y EIO).
- **Práctica y autoevaluación:**
 - Auto-revisión de las respuestas a las pruebas de CLUL y CAUL del **modelo de examen 5** (con las claves de respuesta) realizadas en las sesiones 16 y 17.
 - Revisión entre pares mediante las escalas holística y analítica de los textos de la prueba de CA y EIE del **modelo de examen 5** realizados en las sesiones 17 y 18.
 - Retroalimentación docente con base en las escalas holística y analítica de la prueba de CL y EIO del **modelo de examen 5** realizada en la sesión 19.
 - Reflexiones finales. Cierre.

Bibliografía

Puerta Real Academia de Enseñanza (consultada en junio de 2023). Plataforma online. Disponible en <https://academia-granada.es/>

Centro Virtual Cervantes. (2023, junio, última consulta). Preparar la prueba DELE. Exámenes. Disponible en <https://exámenes.cervantes.es/es/dele/preparar-prueba>

Centro Virtual Cervantes. (2023, junio, última consulta). Capítulo 3. Niveles comunes de referencia. *Biblioteca del profesor*. Disponible en https://cvc.cervantes.es/ensenanza/biblioteca_ele/marco/cap_03.htm

Martínez, M., Sánchez, D., y Soria, M. (2015). *Las claves del nuevo DELE C1*. España: Difusión.

Instituto Cervantes, DELE. (2014). *Guía del examen DELE C1*. Disponible en https://exámenes.cervantes.es/sites/default/files/guia_examen_dele_c1.pdf

Bech, A., Blanco, A., Salvador, C., y Villegas, A. (2013). *El Cronómetro C1*. España: Edinumen.