

CURSO PARA FINES ESPECÍFICOS EN ELE PREPARACIÓN DELE B2

PROGRAMA DE ESPAÑOL COMO LENGUA EXTRAJERA (ELE)

© 2023 | ACADEMIA ALBA

Editado por: Academia Alba

E-mail: info@academiaalba.es

Web: www.academia-murcia.es

Dirección general y coordinación: Jonathan Contreras Bustos

Dirección Academia Alba: Arturo Bullejos Lorenzo

Coordinación Académica ELE: Rebeca Ferreiro González

Diseño pedagógico: Rebeca Ferreiro González

Revisores/as: Pedro Solano García

Diseños: Luis Chacón de Vicente

Maquetación: Roberto Bustos Dotor

PREPARACIÓN DELE B2

40 horas.

5 unidades.

Materiales:

- Plataforma Puerta Real.
- Centro Virtual Cervantes.
- Las claves del nuevo DELE B2.

En la escala del Marco Común Europeo de Referencia (MCER):



Descripción:

El curso de Preparación DELE B2, capacita al/a estudiante en el reconocimiento de las secciones del examen para obtener el Diploma de Español como Lengua Extranjera (DELE) y en el refuerzo de las habilidades lingüístico-discursivas que el examen evalúa.

¿Quién puede tomar este curso?

Estudiantes que estén en el nivel B2 según el MCER. Dado que el curso se enfoca en conocer las particularidades del examen DELE, su finalidad es práctica más que formativa. Sin embargo, este curso es funcional para perfeccionar habilidades y saberes previamente adquiridos, así como para estructurarlos a fin de aprobar el examen.

Objetivos generales:

- a) El/la estudiante identificará la estructura del examen DELE y distinguirá las tareas que componen cada una de sus pruebas, así como los materiales que conforman cada sección.
- b) Distinguirá la metodología de evaluación del examen.
- c) Ejercitará y autoevaluará habilidades y conocimientos previamente aprendidos, cuyos fundamentos serán examinados por el DELE.

Evaluación:

Autoevaluación por contraste con las claves de los modelos de examen y las escalas de ponderación provistas por el DELE del Instituto Cervantes.

Retroalimentación y práctica a partir de errores en las respuestas a las tareas de las diversas pruebas del DELE.

UNIDAD 1. Presentación. Comprensión de Lectura (CL).

Objetivos particulares:

- Reconocer los niveles de dominio en español de acuerdo con el **MCER**.
- Identificar las secciones, los materiales y los procesos que componen el examen **DELE B2**.
- **Ejercitar** la habilidad de **comprensión de lectura** mediante estrategias lingüístico-discursivas.
- Reflexionar sobre el propio desempeño en la realización de tareas de la prueba de CL que conduzca a una **autoevaluación**.

Sesión 1 (2 horas)

- **Introducción:**
 - El Marco Común Europeo de Referencia (MCER) para las lenguas y sus niveles (A1, de acceso; A2, plataforma; B1, umbral; B2, avanzado; C1, de dominio operativo eficaz y C2, maestría).
 - Distinciones de hablantes por su competencia en el uso de la lengua: básico (A1 y A2), independiente (B1 y B2) y competente (C1 y C2).
- **Estructura del examen DELE B2:**
 - Prueba de comprensión de lectura (CL): tareas 1 a 4.
 - Tipos de reactivos: cerrados.
 - Prueba de comprensión auditiva (CA): tareas 1 a 5.
 - Tipos de reactivos: cerrados.
 - Prueba de expresión e interacción escritas (EIE): tareas 1 y 2.
 - Tipos de reactivos: semi-abiertos.
 - Prueba de expresión e interacción orales (EIO): conjunto de tareas 1 y 2; tarea 3.
 - Tipos de reactivos: semi-abiertos y abiertos.
- **Evaluación del examen DELE B2:**

- Grupos 1 y 2 (CL, CA; EIE, EIO).
- Calificación global.
- Mínima calificación aprobatoria.
- **Materiales y reglas de aplicación:**
 - Cuadernillos y hojas de respuesta.
 - Normas para el día del examen: qué está permitido y qué está prohibido.
 - **NO mirar NI responder el modelo de examen 5.**

Sesión 2 (2 horas)

- **Habilidad(es) meta:**
 - Comprensión de lectura (CL).
- **Estrategia(s) a perfeccionar:**
 - Comprensión de ideas clave en textos complejos: estructuras sintácticas para introducir información.
 - Descripción de información en ámbitos sociales y profesionales.
 - Identificación e interpretación de datos para dar sentido a textos complejos.
- **Práctica y autoevaluación:**
 - Tarea 1 en los modelos de examen 1 y 2 (sin límite de tiempo).
 - Tarea 1 en el modelo de examen 3. Tiempo límite: **15 minutos**.
 - Revisión de errores y práctica a partir de ellos.

Sesión 3 (2 horas)

- **Habilidad(es) meta:**
 - Comprensión de lectura (CL).
- **Estrategia(s) a perfeccionar:**
 - Ampliación explicativa de información.
 - Identificación de información específica de relevancia en textos complejos.
 - Inferencia de actitudes, sentimientos y valoraciones a partir de la descripción de información clave.

- **Práctica y autoevaluación:**
 - Tarea 2 en los modelos de examen 1 y 2 (sin límite de tiempo).
 - Tarea 2 en el modelo de examen 3. Tiempo límite: 20 minutos.
 - Revisión de errores y práctica a partir de ellos.

Sesión 4 (2 horas)

- **Habilidad(es) meta:**
 - Comprensión de lectura (CL).
- **Estrategia(s) a perfeccionar:**
 - Reconstrucción de estructuras textuales a partir de la identificación de antecedentes y consecuentes.
 - Identificación y categorización de relaciones entre ideas con consecuencias en los ámbitos personal, público, profesional o académico.
 - Síntesis de información: selección de características relevantes y descarte de expresiones vacías.
- **Práctica y autoevaluación:**
 - Tarea 3 en los modelos de examen 1 y 2 (sin límite de tiempo).
 - Tarea 3 en el modelo de examen 3. Tiempo límite: 15 minutos.
 - Revisión de errores y práctica a partir de ellos.

Sesión 5 (2 horas)

- **Habilidad(es) meta:**
 - Comprensión de lectura (CL).
- **Estrategia(s) a perfeccionar:**
 - Identificación de categorías gramaticales y sus funciones en contextos concretos.
 - Contextualización de información de acuerdo con géneros (histórico, literario, biográfico) de aplicación en ámbitos profesional y académico.
- **Práctica y autoevaluación:**
 - Tarea 4 en los modelos de examen 1 y 2 (sin límite de tiempo).
 - Tarea 4 en el modelo de examen 3. Tiempo límite: 20 minutos.

- Revisión de errores y práctica a partir de ellos.
- **Trabajo extra-aula sugerido:**
 - Realización cronometrada de la **prueba de comprensión de lectura (CL)** del **modelo de examen 4** (las 4 tareas).
 - Tiempo límite (y sin interrupciones): 70 minutos.

UNIDAD 2. Estructura. Comprensión Auditiva (CA).

Objetivos particulares:

- Verificar la **estructura** de la prueba de CA del **DELE B2**, así como los materiales y los procesos necesarios para realizarla.
- **Ejercitar** la habilidad de **comprensión auditiva** mediante estrategias lingüístico-discursivas.
- Reflexionar sobre el propio desempeño en la realización de tareas de la prueba de CA que conduzca a una **autoevaluación**.

Sesión 6 (2 horas)

- **Estructura de la prueba de comprensión auditiva (CA):**
 - Tareas 1 a 5.
 - Tipos de reactivos: cerrados.
- **Materiales y reglas de aplicación:**
 - Cuadernillo, sección 2 y sus hojas de respuesta.
 - Recordatorio: normas para el día del examen, lo que está permitido y prohibido en esta prueba.
- **Habilidad(es) meta:**
 - Comprensión auditiva (CA).
- **Estrategia(s) a perfeccionar:**
 - Identificación de información relevante en conversaciones formales e informales.
 - Jerarquización de información en función de una idea principal.
 - Reconocimiento de los ámbitos de operación de la información resaltada: personal, profesional, público y académico.

- **Práctica y autoevaluación:**
 - Tarea 1 en los modelos de examen 1 y 2 (sin límite de tiempo).
 - Tarea 1 en el modelo de examen 3. Tiempo límite: 8 minutos.
 - Revisión de errores y práctica a partir de ellos.

Sesión 7 (2 horas)

- **Habilidad(es) meta:**
 - Comprensión auditiva (CA).
- **Estrategia(s) a perfeccionar:**
 - Categorización de información y relación de ideas con sus hablantes.
 - Identificación de detalles específicos en la información general.
 - Reconocimiento de estilos formal e informal de la información en los ámbitos personal y público.
- **Práctica y autoevaluación:**
 - Tarea 2 en los modelos de examen 1 y 2 (sin límite de tiempo).
 - Tarea 2 en el modelo de examen 3. Tiempo límite: 8 minutos.
 - Revisión de errores y práctica a partir de ellos.

Sesión 8 (2 horas)

- **Habilidad(es) meta:**
 - Comprensión auditiva (CA).
- **Estrategia(s) a perfeccionar:**
 - Identificación de información clave mediante descarte de palabras vacías, uso de sinónimos y observación de marcadores de relevancia (entonación, repetición, énfasis vocal).
 - Inferencia de consecuentes mediante la identificación de antecedentes.
 - Diferenciación de los mecanismos de denotación y los de connotación para la construcción de argumentos y opiniones.
- **Práctica y autoevaluación:**
 - Tarea 3 en los modelos de examen 1 y 2 (sin límite de tiempo).

- Tarea 3 en el modelo de examen 3. Tiempo límite: 8 minutos.
- Revisión de errores y práctica a partir de ellos.

Sesión 9 (2 horas)

- **Habilidad(es) meta:**
 - Comprensión auditiva (CA).
- **Estrategia(s) a perfeccionar:**
 - Reconocimiento de géneros de oralidad: monólogos, diálogos, soliloquios.
 - Diferenciar las estrategias de narración (relatos de experiencias) de las de valoración (expresión de opiniones u ofrecimiento de consejos).
 - Síntesis: descripción de ideas generales, omisión de expresiones redundantes y distinción entre información y opinión.
- **Práctica y autoevaluación:**
 - Tarea 4 en los modelos de examen 1 y 2 (sin límite de tiempo).
 - Tarea 4 en el modelo de examen 3. Tiempo límite: 8 minutos.
 - Revisión de errores y práctica a partir de ellos.

Sesión 10 (2 horas)

- **Habilidad(es) meta:**
 - Comprensión auditiva (CA).
- **Estrategia(s) a perfeccionar:**
 - Reconocimiento de estrategias para hablar de planes, hipótesis y futuros probables mediante monólogos o conversaciones extensas.
 - Identificación de información clave mediante descarte de expresiones vacías, contextualización de la enunciación y vinculación de información textual con los ámbitos profesional y académico.
 - Inferencia de conclusiones a partir de la identificación de connotaciones, opiniones y argumentos.
- **Práctica y autoevaluación:**
 - Tarea 5 en los modelos de examen 1 y 2 (sin límite de tiempo).
 - Tarea 5 en el modelo de examen 3. Tiempo límite: 8 minutos.

- Revisión de errores y práctica a partir de ellos.
- **Trabajo extra-aula sugerido:**
 - Realización cronometrada de la prueba de **comprensión auditiva (CA)** del **modelo de examen 4** (las 5 tareas).
 - Tiempo límite (y sin interrupciones): 40 minutos.

UNIDAD 3. Estructura. Expresión e Interacción Escritas (EIE).

Objetivos particulares:

- Verificar la **estructura** de la prueba de EIE del **DELE B2**, así como los materiales y los procesos necesarios para realizarla.
- **Ejercitar** las habilidades de **expresión e interacción escritas** mediante estrategias lingüístico-discursivas.
- Reflexionar sobre el propio desempeño en la realización de tareas de la prueba de EIE que conduzca a una **autoevaluación**.

Sesión 11 (2 horas)

- **Estructura de la prueba de expresión e interacción escritas (EIE):**
 - Tareas 1 y 2.
 - Tipos de reactivos: semi-abiertos.
- **Materiales y reglas de aplicación:**
 - Cuadernillo, sección 3 y sus hojas de respuesta.
 - Recordatorio: normas para el día del examen, lo que está permitido y prohibido en esta prueba.
- **Habilidad(es) meta:**
 - Expresión e interacción escritas (EIE).
- **Estrategia(s) a perfeccionar:**
 - Revisión de la escala **holística** para la evaluación de la EIE: qué se espera de un aspirante al **nivel B2** en términos generales.
 - Revisión de la escala **analítica** para la evaluación de la EIE: adecuación al género discursivo, coherencia, corrección y alcance.
 - Reflexión sobre el propio desempeño en la expresión escrita.

- Identificación de ejemplos de aspirantes aptos y no aptos al **nivel B2** en la prueba de EIE (escalas holística y analítica).
- **Práctica y autoevaluación:**
 - Ejercicios de escritura libre.
 - Auto-diagnóstico (en contraste con las escalas).
 - Ejemplos de tareas aptas y no aptas del nivel B2 de la prueba EIE del DELE.

Sesión 12 (2 horas)

- **Habilidad(es) meta:**
 - Expresión e interacción escritas (EIE).
- **Estrategia(s) a perfeccionar:**
 - Redacción de textos del género epistolar de estilo formal e informal.
 - Argumentación mediante estructuras lingüísticas convencionales y a partir de diversos soportes discursivos (anuncios, noticias, comentarios, ofertas, etc.).
 - Reinterpretación y síntesis de elementos centrales retomados de diversos textos.
- **Práctica y autoevaluación:**
 - Tarea 1 en los modelos de examen 1 o 2 (sin límite de tiempo).
 - Revisión de errores y práctica a partir de ellos.
 - Tarea 1 en el modelo de examen 3. Tiempo límite: 40 minutos.
 - Contraste con las rúbricas holística y analítica.

Sesión 13 (2 horas)

- **Habilidad(es) meta:**
 - Expresión e interacción escritas (EIE).
- **Estrategia(s) a perfeccionar:**
 - Reconocimiento de estrategias narrativas para la construcción de un artículo de opinión.
 - Estructuración de textos con ideas principales y secundarias.
 - Interpretación de datos, gráficos o textos escritos para la redacción de un texto propio.

- **Práctica y autoevaluación:**
 - Tarea 2 en los modelos de examen 1 o 2 (sin límite de tiempo).
 - Revisión de errores y práctica a partir de ellos.
 - Tarea 2 en el modelo de examen 3. Tiempo límite: 40 minutos.
 - Contraste con las rúbricas holística y analítica.
- **Trabajo extra-aula sugerido:**
 - Realización cronometrada de la prueba de **expresión e interacción escritas (EIE)** del **modelo de examen 4** (las 2 tareas).
 - Tiempo límite (y sin interrupciones): 80 minutos.

UNIDAD 4. Estructura. Expresión e Interacción Orales (EIO).

Objetivos particulares:

- Verificar la **estructura** de la prueba de EIO del **DELE B2**, así como los materiales y los procesos necesarios para realizarla.
- **Ejercitar** las habilidades de **expresión e interacción orales** mediante estrategias lingüístico-discursivas.
- Reflexionar sobre el propio desempeño en la realización de tareas de la prueba de EIO que conduzca a una **autoevaluación**.

Sesión 14 (2 horas)

- **Estructura del la prueba de expresión e interacción orales (EIO):**
 - Tareas 1, 2 y 3.
 - Tipos de reactivos: semi-abiertos y abiertos.
- **Materiales y reglas de aplicación:**
 - Cuadernillo, sección 4 y sus hojas de respuesta.
 - Recordatorio: normas para el día del examen, lo que está permitido y prohibido en esta prueba.
- **Habilidad(es) meta:**
 - Expresión e interacción orales (EIO).
- **Estrategia(s) a perfeccionar:**
 - Revisión de la escala **holística** para la evaluación de la EIO: qué se espera de un aspirante al **nivel B2** en términos generales.

- Revisión de la escala **analítica** para la evaluación de la EIO: coherencia, fluidez, corrección y alcance.
- Reflexión sobre el propio desempeño en la expresión oral.
- Identificación de ejemplos de aspirantes aptos y no aptos al **nivel B2** en la prueba de EIO (escalas holística y analítica).
- **Práctica y autoevaluación:**
 - Ejercicios de oratoria libre.
 - Auto-diagnóstico (en contraste con las escalas).
 - Ejemplos de tareas aptas y no aptas del **nivel B2** de la prueba EIO del DELE.

Sesión 15 (2 horas)

- **Habilidad(es) meta:**
 - Expresión e interacción orales (EIO).
- **Estrategia(s) a perfeccionar:**
 - Análisis y síntesis de conceptos centrales de posturas contrapuestas.
 - Valoración de ventajas y desventajas de las alternativas disponibles para la solución de un problema.
 - Descripción situacional a partir de un estímulo visual o escrito.
 - Fluidez en la interacción discursiva e intercambio de opiniones al participar en un diálogo, discusión o debate.
- **Práctica y autoevaluación:**
 - Tareas 1 y 2 en los modelos de examen 1 o 2 (sin límite de tiempo).
 - Revisión de errores y práctica a partir de ellos.
 - Tareas 1 y 2 en el modelo de examen 3. Tiempo límite: (20 minutos de preparación + 7 minutos de exposición e interacción de la tarea 1 + 6 minutos de exposición e interacción de la tarea 2 = 33 minutos).
 - Contraste con las rúbricas holística y analítica.

Sesión 16 (2 horas)

- **Habilidad(es) meta:**
 - Expresión e interacción orales (EIO).

- **Estrategia(s) a perfeccionar:**
 - Construcción de inferencias y opiniones a partir de una imagen (fotografía o ilustración).
 - Participar en conversaciones informales en los ámbitos personal y público.
 - Diálogo espontáneo y negociación a partir de estímulos gráficos o escritos en diversos soportes discursivos (noticias, resultados de encuestas, tendencias, etc.).
- **Práctica y autoevaluación:**
 - Tarea 3 en los modelos de examen 1 y 2 (sin límite de tiempo).
 - Revisión de errores y práctica a partir de ellos.
 - Tarea 3 en el modelo de examen 3. Tiempo límite: 4 minutos.
 - Contraste con las rúbricas holística y analítica.
- **Trabajo extra-aula sugerido:**
 - Realización cronometrada de la prueba de **expresión e interacción orales (EIO) del modelo de examen 4** (tareas 1 y 2, solo la parte expositiva que no requiere interacción).
 - Tiempo límite (y sin interrupciones): 20 minutos de preparación + 4 minutos de exposición de tarea 1 + 3 minutos de exposición de tarea 2 = 27 minutos.

UNIDAD 5. Práctica. Aplicación de examen DELE en situación simulada.

Objetivos particulares:

- **Ejercitar** las habilidades de comprensión de lectura, comprensión auditiva, expresión e interacción escritas, así como expresión e interacción orales mediante la realización de las **4 pruebas del examen DELE B2**.
- Reflexionar sobre el propio desempeño en la realización del examen que conduzca a una **autoevaluación**.

Sesión 17 (2 horas)

- **Habilidad(es) meta:**

- Comprensión de lectura (CL) y comprensión auditiva (CA).
- **Práctica y autoevaluación:**
 - Realización de las pruebas de **CL y CA del modelo de examen 5** en situación simulada (con los tiempos y los procesos propios del DELE en un contexto real).
 - Tiempo límite (y sin interrupciones): 70 minutos de CL + 40 minutos de CA = 110 minutos.

Sesión 18 (2 horas)

- **Habilidad(es) meta:**
 - Expresión e interacción escritas (EIE) y expresión e interacción orales (EIO).
- **Práctica y autoevaluación:**
 - Realización de la prueba de **EIE del modelo de examen 5** en situación simulada (con los tiempos y los procesos propios del DELE en un contexto real).
 - **Preparación** de la prueba de **EIO del modelo de examen 5** en situación simulada (solamente la lectura y preparación del tema elegido, sin presentarlo todavía).
 - Tiempo límite (incluida la pausa): 80 minutos de EIE + 10 minutos de pausa + 20 minutos de preparación de EIO = 110 minutos.

Sesión 19 (2 horas)

- **Habilidad(es) meta:**
 - Expresión e interacción orales (EIO).
- **Práctica y autoevaluación:**
 - Realización de la prueba de **EIO (tareas 1 a 3) del modelo de examen 5** en situación simulada (con los tiempos y los procesos propios del DELE en un contexto real).
 - Tiempo límite (sin interrupción): máximo 17 minutos por persona.

Sesión 20 (2 horas)

- **Habilidad(es) meta:**
 - Comprensión de lectura (CL), comprensión auditiva (CA), expresión e interacción escritas (EIE) y expresión e interacción orales (EIO).
- **Práctica y autoevaluación:**
 - Auto-revisión de las respuestas a las pruebas de CL y CA del **modelo de examen 5** (con las claves de respuesta) realizadas en la sesión 17.
 - Revisión entre pares mediante las escalas holística y analítica de los textos de la prueba de EIE del modelo de examen 5 realizada en la sesión 18.
 - Retroalimentación docente con base en las escalas holística y analítica de la prueba de EIO del modelo de examen 5 realizada en la sesión 19.
 - Reflexiones finales. Cierre.

Bibliografía

Puerta Real Academia de Enseñanza (consultada en junio de 2023). Plataforma online. Disponible en <https://academia-granada.es/>

Centro Virtual Cervantes. (2023, junio, última consulta). Preparar la prueba DELE. *Exámenes*. Disponible en <https://exámenes.cervantes.es/es/dele/preparar-prueba>

Centro Virtual Cervantes. (2023, junio, última consulta). Capítulo 3. Niveles comunes de referencia. *Biblioteca del profesor*. Disponible en https://cvc.cervantes.es/ensenanza/biblioteca_ele/marco/cap_03.htm

Soria, M., Martínez, M., y Sánchez, D. (2013). *Las claves del nuevo DELE B2*. España: Difusión.

Instituto Cervantes, DELE. (2014). *Guía del examen DELE B2*. Disponible en https://exámenes.cervantes.es/sites/default/files/guia_examen_dele_b2_0.pdf

Bech, A., Blanco, A., Pérez, R., y Salvador, C. (2013). *El Cronómetro B2. Edición Nuevo DELE*. España: Edinumen.