

Modelo 1

Instrucciones Generales

Esta prueba consta de **dos bloques** de preguntas a los que hay que responder. **El bloque 1** consta de diez preguntas del tipo test, con tres opciones cada una y solo una correcta. La puntuación de cada pregunta acertada es 0,4 puntos. **La respuesta errónea penaliza 0,15 puntos**. **El bloque 2** consta de dos preguntas del tipo cuestiones o ejercicios, cada una de ellas puede incluir uno o varios apartados. La puntuación de **cada pregunta es de 3 puntos**. En el caso de los apartados, en general, tendrán la misma puntuación. **Las preguntas o apartados en los que se pide que razoné o justifique la respuesta** se puntuarán con un 20% de su valor en el caso de no realizarse dicho razonamiento o justificación. No se contestará a ninguna pregunta en este impreso, sino en **hojas aparte** que se le entregarán. Como material, para realizar el examen, **solo está permitido el uso de calculadora científica no programable. Los dispositivos electrónicos, teléfonos móviles y relojes inteligentes están prohibidos**.

At the end of the Spanish exam you will find the English version

General instructions

This exam consists of **two blocks** of questions that need to be **answered in spanish**. **Block 1** consists of ten questions of the type test, with three options each and only one correct. The score of each successful question is **0,4 points**. **The wrong answer does penalize 0,15 points**. **Block 2** consists of two questions of the type subjects or exercises, each one of which may include one or several sections. The maximum score of **each question is 3 points**. In the case of the sections, in general, they will have the same score. **The questions or sections in which it is asked to reason or justify the answer** will be scored with 20% of its value in the case of not carrying out such reasoning or justification. No questions will be answered on this form, but **on separate sheets** that will be given to you. As a material, **only a non-programmable scientific calculator can** use during the exam. **Electronic devices, mobile phones and smart watches are prohibited**.

TIPO A

Bloque 1

1. ¿Cuántos estados electrónicos corresponden con el número cuántico $l=2$?
 - a) 4
 - b)** 10
 - c) 2

2. Sabiendo que la energía de ionización del galio es 579 kJ/mol. ¿Cuál es la energía necesaria para ionizar un átomo de galio? $N_A = 6,02 \times 10^{23}$
 - a) $9,62 \times 10^{-20}$ J
 - b)** $9,62 \times 10^{-19}$ J
 - c) $1,04 \times 10^{18}$ J

3. El enlace iónico:
 - a)** Está formado por elementos con electronegatividades muy diferentes.
 - b) Está formado por la interacción de los electrones de las últimas capas de los átomos.
 - c) Está formado por la interacción electrónica entre iones positivos del metal y los electrones semilibres de los mismos formando un mar de electrones.

4. Indicar la respuesta más correcta para la reacción:

$$N_2 + 3H_2 \rightarrow 2NH_3$$
 - a) $v = \frac{d[N_2]}{dt}$

 - b) $v = \frac{-1}{2} \frac{d[NH_3]}{dt}$

 - c)** $v = \frac{1}{2} \frac{d[NH_3]}{dt}$

5. Para la reacción: $CO(g) + H_2O(g) \rightleftharpoons CO_2(g) + H_2(g)$. Indicar cuál de las siguientes afirmaciones es correcta:
 - a) Al aumentar la temperatura aumenta el rendimiento de la reacción.
 - b) Al aumentar la presión a temperatura constante aumenta el rendimiento de la reacción.
 - c)** Si se elimina dióxido de carbono del medio de reacción aumenta el rendimiento de la reacción.

6. ¿Qué es un disolvente?
 - a)** Se llama disolvente la sustancia en la que se disuelve el resto de las sustancias.
 - b) Se llama disolvente a la sustancia que se disuelve en una disolución.
 - c) Se llama disolvente a la sustancia que no se disuelve.

7. En una reacción redox:

- a) La sustancia que gana electrones actúa como reductor.
- b)** La sustancia que pierde electrones sufre una oxidación.
- c) La sustancia que gana electrones se dice que se oxida.

8. ¿Qué es un polímero?

- a) Es una macromolécula de gran tamaño que se repite.
- b)** Es un tipo de macromoléculas formadas por la unión repetida de unidades más pequeñas llamadas monómeros.
- c) Todas las macromoléculas son polímeros.

9. De los siguientes compuestos:

A) $\text{CH}_3-\text{CH}_2-\text{CH}_2-\text{CH}_3$; B) $\text{CH}_2\text{Cl}-\text{CH}_2\text{Cl}$; C) $\text{NH}_2-\text{CH}_2-\text{CH}=\text{CH}-\text{CH}_2-\text{NH}_2$

¿Cuál o cuáles presentan isomería cis-trans?

- a) A y B
- b) C y A
- c)** Solo C

10. Indicar el número de protones, neutrones y electrones de este compuesto: $^{35}_{17}\text{X}^-$

- a)** nº protones= 17, nº de neutrones=18, nº de electrones=18
- b) nº protones= 17, nº de neutrones=35, nº de electrones=17
- c) nº protones= 18, nº de neutrones=17, nº de electrones=18

TIPO A

Bloque 2

1. Se disuelven 600 g de agua y 200 litros de HCl medidos a 15°C y 768 mm de Hg de presión. La disolución tiene una densidad de 1,120 g/cc. Calcular la concentración en % en peso y su molaridad.
Datos: Cl=35,5; H=1; R= 0,082 atm×L×K⁻¹×mol⁻¹

2. Dados los elementos con números atómicos 11; 17; 26; y 88. Indicar de forma razonada:

- a) Su configuración electrónica.
- b) Situarlo en la tabla periódica (es decir, indique grupo y período al que pertenecen).
- c) A nivel cualitativo, cómo son sus características de electronegatividad, carácter metálico, y potencial de ionización.

TRADUCCIÓN DEL EXAMEN AL INGLES
TRANSLATION OF THE EXAMINATION TO ENGLISH

TYPE A

Block 1

1. How many electronic states correspond to the quantum number $l = 2$?
 - a) 4
 - b) 10
 - c) 2

 2. Knowing that the ionization energy of gallium is 579 kJ / mol. What is the energy needed to ionize a gallium atom? . $N_A = 6,02 \cdot 10^{23}$
 - a) $9,62 \cdot 10^{-20}$
 - b) $9,62 \cdot 10^{-19}$
 - c) $1,04^{18}$

 3. The ionic bond
 - a) It is formed by elements with electronegativities very different
 - b) It is formed by the interaction of the electrons of the last layers of the atoms
 - c) It is formed by the electronic interaction between positive ions of the metal and the free electrons of the same forming a sea of electrons

 4. Indicate the most correct response for the reaction:
- $N_2 + 3H_2 \rightarrow 2NH_3$
- a) $v = \frac{d[N_2]}{dt}$

 - b) $v = \frac{-1}{2} \frac{d[NH_3]}{dt}$

 - c) $v = \frac{1}{2} \frac{d[NH_3]}{dt}$
5. For the reaction: $CO(g) + H_2O(g) = CO_2(g) + H_2(g)$. Indicate which of the following statements is correct:
 - a) Increasing the temperature increases the reaction yield
 - b) Increasing the pressure at constant temperature increases the performance of the reaction
 - c) If carbon dioxide is removed from the reaction medium, the reaction yield increases

 6. What is a solvent?
 - a) Solvent is the substance in which the rest of the substances are dissolved.
 - b) Solvent is the substance that dissolves in a solution

- c) Solvent is the substance that does not dissolve
7. In a redox reaction:
- The substance that gains electrons acts as a reducer
 - The substance that loses electrons undergoes oxidation
 - The substance that gains electrons is said to be oxidized
8. What is a polymer?
- It is a large, repeating macromolecule
 - It is a type of macromolecules formed by the repeated union of smaller units called monomers
 - All macromolecules are polymers
9. Of the following compounds:
A) $\text{CH}_3\text{--CH=CH}_2$; B) $\text{CH}_3\text{--CH}_2\text{--CO--CH}_2\text{--CH}_3$ y C) $\text{CH}_3\text{--CH}_2\text{OH}$
Which one or which have cis-trans isomerism
- A and B
 - C and A
 - Only C
10. Indicate the number of protons, neutrons and electrons of this compound: $^{35}_{17}\text{X}^-$
- number of protons = 17, number of neutrons = 18, number of electrons = 18
 - number of protons = 17, number of neutrons = 35, number of electrons = 17
 - number of protons = 18, number of neutrons = 17, number of electrons = 18

TYPE A

Block 2

1. Dissolve 600 g of water and 200 liters of HCl measured at 15 ° C and 768 mm Hg pressure. The solution has a density of 1120 g / cc. Calculate the concentration in% by weight and its morality. (Data: Cl = 35.5, H = 1, R = 0.082 atm.L.K-1.mol-1).
2. Given the elements with atomic numbers 11; 17; 26; and 88, indicate in a reasoned manner:
- Their electronic configuration
 - Place it in the periodic table (that is, indicate group and period)
 - On a qualitative level, how are its characteristics of electronegativity, metallic character, and ionization potential.